**Қысқа мерзімді жоспар**

Математика 109-сабақ

|  |  |
| --- | --- |
| Мектеп  |  «Тұран-555» ЖШС негізгі орта мектебі |
| Бөлім  | Атақты тұлғалар |
| Педагогтің аты-жөні | Архабаева У |
| Күні: | 17.02.2025ж |
| Сынып:3 | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | **№109 Разрядтан аттамай үш таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша бөлу**  |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 3.1.2.10 мынадай жағдайларда: 23∙2, 123∙2, 46:2, 246:2 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану |
| Сабақтың мақсаты | Үш таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтап, үш таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша көбейту тәсілінтүсіндіре алады. |
| Құндылықтарды дарыту  | **«Біртұтас тәрбие» тәрбие бағдарламасындағы құндылықтарды оқу процесіне ұйымдастыру кезіңінен бастап, сабақтың әрбір кезеңінде жүргіземін** **Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық** ізденімпаз,жасампаз тұлға тәрбиелеу, жаңа идеяларды қалыптастыру |
| Сабақтың барысы |
| **Сабақтың кезең****уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы 5 минут | **Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру ширату жаттығулары арқылы жүреді.** Математика қызық қой,Есептерін сызып қой.Математика үйренсең:Озат бала боласың,Космосқа да ұшасың,Айға барып қонасың!**Математикалық диктант**1. **691 санында неше жүздік ,неше ондық бар?**
2. **Азайғыш 290 санына ,азайтқыш 15 санына тең. Айырманың мәнін тап.**
3. **30 бен 9 сандарының көбейтіндісінен 65- ті азайт**
4. **330 санына 420 мен 6 сандарының бөліндісін қос**

-Бүгінгі сабағымызда да үш таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша бөлу алгоритмін қолданып тапсырмалар орындайтын боламыз.Оқу мақсаты жарияланады.**«Біртұтас тәрбие» тәрбие бағдарламасындағы құндылықтарды оқу процесіне ұйымдастыру кезіңінен бастап, сабақтың әрбір кезеңінде жүргіземін** **Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық** ізденімпаз,жасампаз тұлға тәрбиелеу, жаңа идеяларды қалыптастыру | Үй тапсырма-сын тексертеді.Сұраққа жауап береді. -Тақырыпты ашады. | БағалауБілім Класс «Ауызша мадақтау» әдісімен бағалау. Жауабын толықтыру, тиімді кері байланыс жасауC:\Users\User\Pictures\Бағалау.jpg |  |
| Сабақтың ортасы7 мин |  **ФС 1,2,3- тапсырма** **ОДД: білу, түсіну, қолдану****Жұптық жұмыс** **«Кім тапқыр?» ойыны** Жиындарға қараңдар. А жиынына тиісті болуы мүмкін фигураларды таңда. Сол фигрулаларда жазылған әріптерді ретімен оқы. Сонда сен осындай диаграммаларға аты берілген ғалымның фамилиясын біле аласың. В-жиынының элементтерін атап, тағы бір белгілі математиктің фамилиясын анықтаңдар.Ж: А жиыны: төртбұрыштарВ жиыны: қызыл түсті фигуралар.*Эйлер, Венн қызықты ақпарат* | Тапсырмаларды орындайды.  |  **Дескриптор:**Жиындарға тиісті болуы мүмкін фигураларды тауып, диаграммаларға аты берілген ғалымдардың фамилиясын анықтайды-2 балл. | ОқулықдәптерОқулық дәптер  |
| 10 мин | **ФС 4,5,6- тапсырма** **ОДД: білу, түсіну, қолдану****Топтық жұмыс** **«Жұптас,ойлан,топтас» әдісі** Кестені пайдалана отырып, тура теңдіктер мен теңсіздіктер құр.45\*3=200-65 300+456>90-251000-250>65+125 400-80=80\*4Есептеңдер.A)32\*2=64 64:2=32 232\*2=464 464:2=23241\*2=82 82:2=41341\*2=682 682:2=341503+496=999 19+921=940860-77=783 47+648=695810-679=131 165+309=474Салыстыр.19мм< 2см 9ц >90кг 47см= 4дм7см 910кг> 9ц1кг3ц50кг =350кг 15см= 150мм | Өрнектерді баған түрінде жазып есептейдіШамаларды салыстырады | **Бағалау критерииі**Үш таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтап, үш таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша көбейту тәсілінтүсіндіре алады.**Дескриптор:**Өрнектерді баған түрінде жазып есептейді-2баллШамаларды салыстырады-2балл. |  |
| 3 мин | **Сергіту сәті.** Бөлуге және көбейтуге арналған өрнектер беремін,жауабы тақ болса отырады.Жұп болса тұрып тұрады.5\*5=25 (отырады)2\*8=16 (тұрады) | Балалар бірге орындайды Балалар бірге жасайды. | Жарайсыңдар! |  |
| 10мин | **ФС 7,8- тапсырма** **ОДД: білу, түсіну, қолдану****«Жұптас,ойлан,топтас» әдісі**  **Топтық жұмыс** Есептерді шығарыңдар. Өрнектер бойынша есептер құрастыр.1 жұп Айжан 320теңгеден 2 кітап, 120 теңгеден 3 кітап сатып алды. Айжан барлығы неше теңге төледі?2 жұп Жанболат 450 теңгеден 2 кітап сатып алды. Марат 120 теңгеден 3 кітап сатып алды. Қай бала сатушыға неше теңге артық төледі?**Үлгерімі төмен оқушыға тапсырма**  Теңдеулерді шеш.y+30\*5=450 c+4\*25=985y+150=450 c+100=985y=450-150 c=985-100y=300 c=885300+30\*5=450 885+4\*25=985450=450 985=985 | Өрнектер бойынша есептер құрастырадыТеңдеулердің шешуін тауып, тексереді |  **Дескриптор:**- Өрнектер бойынша есептер құрастырады-1балл. - Теңдеулердің шешуін тауып, тексереді-1балл. |  |
| 10 мин | **7- тапсырма Өзіндік жұмыс** Амалдардың орындалу ретін анықта. Баған түрінде жазып, оларды есепте. 864:2+121\*3=432+3631000-846:2-157=1000-423-157=420359+232\*2-288=359+464-288=535 | Амалдардың орындалу ретін анықтайды, баған түрінде жазып, оларды есептейді  | **Дескриптор:****-** Амалдардың орындалу ретін анықтайды, баған түрінде жазып, оларды есептейді-2балл.  |  |
| Сабақтың соңы5 мин | **Рефлексия: «Блоб шыңы»** C:\Users\User\Pictures\блоб ағашы.jpegҮйге 2,3 мысал 63 бет  | Жинаған балдарын санайды. Көңіл күйлерін бәйтерек қабаттары арқылы анықталады. | ҚБ қойылады. |  |