**Қысқа мерзімді жоспар**

Математика 109-сабақ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мектеп | | «Тұран-555» ЖШС негізгі орта мектебі | | | |
| Бөлім | | Атақты тұлғалар | | | |
| Педагогтің аты-жөні | | Архабаева У | | | |
| Күні: | | 17.02.2025ж | | | |
| Сынып:3 | | Қатысушылар саны: | | Қатыспағандар саны: | |
| Сабақтың тақырыбы | | **№109 Разрядтан аттамай үш таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша бөлу** | | | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | | 3.1.2.10 мынадай жағдайларда: 23∙2, 123∙2, 46:2, 246:2 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану | | | |
| Сабақтың мақсаты | | Үш таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтап, үш таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша көбейту тәсілінтүсіндіре алады. | | | |
| Құндылықтарды дарыту | | **«Біртұтас тәрбие» тәрбие бағдарламасындағы құндылықтарды оқу процесіне ұйымдастыру кезіңінен бастап, сабақтың әрбір кезеңінде жүргіземін**  **Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық** ізденімпаз,жасампаз тұлға тәрбиелеу, жаңа идеяларды қалыптастыру | | | |
| Сабақтың барысы | | | | | |
| **Сабақтың кезең**  **уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  5 минут | **Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру ширату жаттығулары арқылы жүреді.**  Математика қызық қой,  Есептерін сызып қой.  Математика үйренсең:  Озат бала боласың,  Космосқа да ұшасың,  Айға барып қонасың!  **Математикалық диктант**   1. **691 санында неше жүздік ,неше ондық бар?** 2. **Азайғыш 290 санына ,азайтқыш 15 санына тең. Айырманың мәнін тап.** 3. **30 бен 9 сандарының көбейтіндісінен 65- ті азайт** 4. **330 санына 420 мен 6 сандарының бөліндісін қос**   -Бүгінгі сабағымызда да үш таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша бөлу алгоритмін қолданып тапсырмалар орындайтын боламыз.  Оқу мақсаты жарияланады.  **«Біртұтас тәрбие» тәрбие бағдарламасындағы құндылықтарды оқу процесіне ұйымдастыру кезіңінен бастап, сабақтың әрбір кезеңінде жүргіземін**  **Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық** ізденімпаз,жасампаз тұлға тәрбиелеу, жаңа идеяларды қалыптастыру | | Үй тапсырма-сын тексертеді.  Сұраққа жауап береді.  -Тақырыпты ашады. | Бағалау  Білім Класс  «Ауызша мадақтау» әдісімен бағалау. Жауабын толықтыру, тиімді кері байланыс жасау  C:\Users\User\Pictures\Бағалау.jpg |  |
| Сабақтың ортасы  7 мин | **ФС 1,2,3- тапсырма**  **ОДД: білу, түсіну, қолдану**  **Жұптық жұмыс**  **«Кім тапқыр?» ойыны**  Жиындарға қараңдар. А жиынына тиісті болуы мүмкін фигураларды таңда. Сол фигрулаларда жазылған әріптерді ретімен оқы. Сонда сен осындай диаграммаларға аты берілген ғалымның фамилиясын біле аласың. В-жиынының элементтерін атап, тағы бір белгілі математиктің фамилиясын анықтаңдар.  Ж: А жиыны: төртбұрыштар  В жиыны: қызыл түсті фигуралар.  *Эйлер, Венн қызықты ақпарат* | | Тапсырмаларды орындайды. | **Дескриптор:**  Жиындарға тиісті болуы мүмкін фигураларды тауып, диаграммаларға аты берілген ғалымдардың фамилиясын анықтайды-2 балл. | Оқулық  дәптер      Оқулық дәптер |
| 10 мин | **ФС 4,5,6- тапсырма**  **ОДД: білу, түсіну, қолдану**  **Топтық жұмыс**  **«Жұптас,ойлан,топтас» әдісі**  Кестені пайдалана отырып, тура теңдіктер мен теңсіздіктер құр.  45\*3=200-65 300+456>90-25  1000-250>65+125 400-80=80\*4  Есептеңдер.  A)32\*2=64 64:2=32  232\*2=464 464:2=232  41\*2=82 82:2=41  341\*2=682 682:2=341  503+496=999 19+921=940  860-77=783 47+648=695  810-679=131 165+309=474  Салыстыр.  19мм< 2см 9ц >90кг  47см= 4дм7см 910кг> 9ц1кг  3ц50кг =350кг 15см= 150мм | | Өрнектерді баған түрінде жазып есептейді  Шамаларды салыстырады | **Бағалау критерииі**  Үш таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтап, үш таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша көбейту тәсілінтүсіндіре алады.  **Дескриптор:**  Өрнектерді баған түрінде жазып есептейді-2балл  Шамаларды салыстырады-2балл. |  |
| 3 мин | **Сергіту сәті.**  Бөлуге және көбейтуге арналған өрнектер беремін,жауабы тақ болса отырады.Жұп болса тұрып тұрады.  5\*5=25 (отырады)  2\*8=16 (тұрады) | | Балалар бірге орындайды  Балалар бірге жасайды. | Жарайсыңдар! |  |
| 10мин | **ФС 7,8- тапсырма**  **ОДД: білу, түсіну, қолдану**  **«Жұптас,ойлан,топтас» әдісі**  **Топтық жұмыс**  Есептерді шығарыңдар.  Өрнектер бойынша есептер құрастыр.  1 жұп Айжан 320теңгеден 2 кітап, 120 теңгеден 3 кітап сатып алды. Айжан барлығы неше теңге төледі?  2 жұп Жанболат 450 теңгеден 2 кітап сатып алды. Марат 120 теңгеден 3 кітап сатып алды. Қай бала сатушыға неше теңге артық төледі?  **Үлгерімі төмен оқушыға тапсырма**  Теңдеулерді шеш.  y+30\*5=450 c+4\*25=985  y+150=450 c+100=985  y=450-150 c=985-100  y=300 c=885  300+30\*5=450 885+4\*25=985  450=450 985=985 | | Өрнектер бойынша есептер құрастырады  Теңдеулердің шешуін тауып, тексереді | **Дескриптор:**  - Өрнектер бойынша есептер құрастырады-1балл.  - Теңдеулердің шешуін тауып, тексереді-1балл. |  |
| 10 мин | **7- тапсырма Өзіндік жұмыс**  Амалдардың орындалу ретін анықта.  Баған түрінде жазып, оларды есепте.  864:2+121\*3=432+363  1000-846:2-157=1000-423-157=420  359+232\*2-288=359+464-288=535 | | Амалдардың орындалу ретін анықтайды, баған түрінде жазып, оларды есептейді | **Дескриптор:**  **-** Амалдардың орындалу ретін анықтайды, баған түрінде жазып, оларды есептейді-2балл. |  |
| Сабақтың соңы  5 мин | **Рефлексия: «Блоб шыңы»**  C:\Users\User\Pictures\блоб ағашы.jpeg  Үйге 2,3 мысал 63 бет | | Жинаған балдарын санайды. Көңіл күйлерін бәйтерек қабаттары арқылы анықталады. | ҚБ қойылады. |  |